

Projektdokumentation zum Projekt „Echt Kuh-I!“

1. Phase I: Recherche zum Projekt und zu den Themen (21.01.21)

Am 21.01.2020 haben wir, die 28 SchülerInnen der Klasse 7b und die Geografie-Lehrerin Frau Borgner angefangen, sich mit dem Thema „Obst und Gemüse – Bunte Schatzkiste aus der Natur“ auseinanderzusetzen.

Zuerst sollten wir uns alle über den Wettbewerb informieren, Frau Borgner hat dazu einen mebis-Kurs mit allen wichtigen Links angelegt.



Phase I: Ubers Thema informieren

Rund ums [Thema Obst und Gemüse](#) recherchieren und Material sammeln.

Phase II: Kreativität entfalten

Beitragsthema finden und mit den [Kreativitätstechniken](#) gute Projektideen entwickeln.

Phase III: Idee verwirklichen

Ziel, Aufgaben und zeitlichen Rahmen festlegen und alles auf [Instagram](#) und [Twitter](#) begleiten und teilen.

Phase IV: Abschicken

Beitrag + [Anmeldung](#) + [Steckbrief](#) einreichen und Daumen drücken! Einsendeschluss ist der **13. April 2021**.

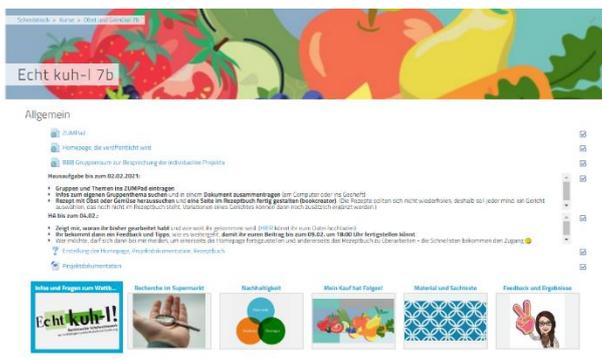
[Fragen und Diskussionen](#)

[Homepage der Veranstaltung](#)

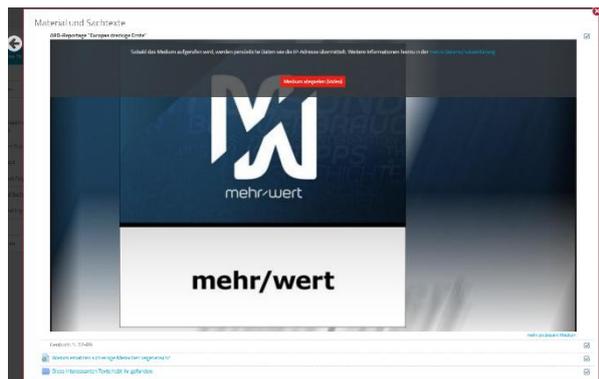
[Übersicht über das Projekt](#)

[Abgabe der unterschriebenen Einverständniserklärung zur Teilnahme am Wettbewerb](#)

[7b Projektdokumentation Klasse Echt kuh-I-](#)



Dort fanden wir unter anderem Ideenansätze für Themen, die man bearbeiten könnte:



2. Phase II: Kreativität entwickeln (bis 02.02.21)

Dann hat jeder sich Gedanken dazu gemacht, wofür er sich im Themenbereich Obst und Gemüse interessiert. Außerdem sollten wir andere Ideen oder unser Wissen dort mit unseren Schülern teilen. Mit diesen geteilten Ideen ... hat sich jeder eine Frage überlegt, die wir dann **hier** (mit unseren Namen) eingetragen haben. Einige Schüler hatten selbe Gedanken und schlossen sich zusammen. Unsere Gruppen und Themen wurden dann von jeweils einer Person aus dem Team in ein ZumPad eingetragen, dass Frau Borgner uns erstellt hat.

Diese Fragen habe ich:

Welches Obst oder Gemüse sättigt langanhaltend?
Welches Obst und/oder Gemüse gesünder?
Wie lange ist Obst bzw. Gemüse unterwegs, wenn es aus anderen Kontinenten importiert wird?
Ist Obst oder Gemüse beliebter? (Umfrage)
Welches Obst und Gemüse sollte man bevorzugt kaufen um der Umwelt weniger zu schaden?
Warum wird am Bodensee soviel Obst angebaut?
Welche Vorteile und Nachteile hat das regionale bzw. globale Gemüse und Obst?
Konstantin,Hamid,Jan
Wann muss man auf Äpfel verzichten, wenn man nur regionale Äpfel kauft: Ida

Diese Ideen habe ich:

wir könnten, wenn es erlaubt und möglich ist, in der Schule während der Pausen einen Obst und Gemüse- Stand aufmachen
Biobauern interviewen

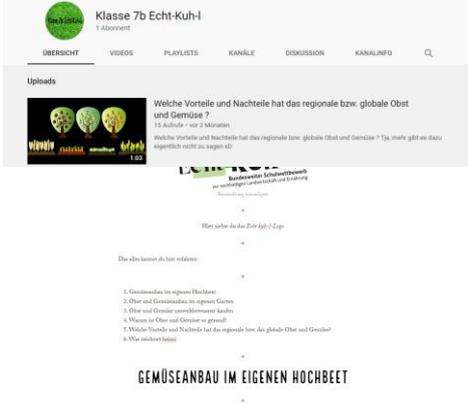
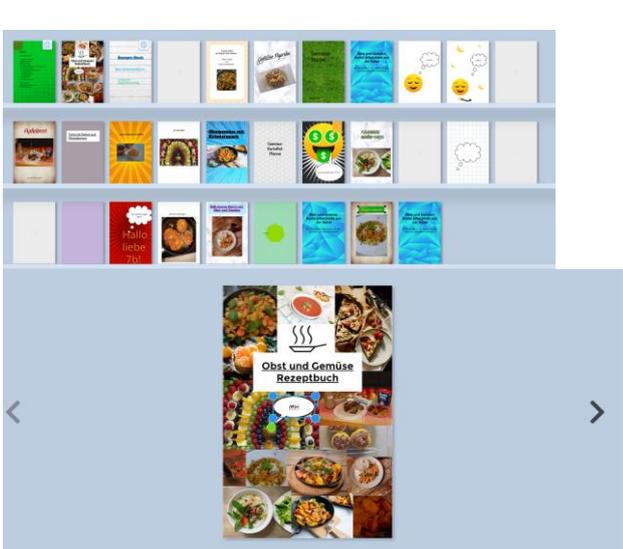
Das fällt mir außerdem zum Thema ein:

Früchte mit viel Fruchtzucker sollte man nicht in Übermaßen essen wenn man Krebs hat. (Krebs wächst schneller, wenn er mit Zucker versorgt wird)
Bioanbau zu kaufen ist besser, da kein Gift gespritzt wurde das in die Umwelt gelang. Es ist allerdings meistens auch teurer.
Regional und Saisonal ist besser, da es keinen langen Transport benötigt, welcher schlecht für die Umwelt ist. Außerdem muss saisonales Obst und Gemüse meist nicht nachreifen und weißt daher viel höhere Gehalte an Geschmacksstoffen sowie an Vitaminen usw. auf.
Möglichst Obst und Gemüse ohne Plastikverpackungen kaufen und keine Plastiktüten verwenden, da diese meist im Meer landen und schlecht abbaubar sind. Sondern lieber z.B. wiederverwendbare Netze oder Stofftaschen.

Gruppeneinteilungen und Themen

Gruppe Thema: Name1, Name 2, ...
Import von Obst und Gemüse -> Vor- und Nachteile: Leticia und Luisa
Mein Thema ist: Warum wird am Bodensee so viel Obst angebaut? von Lorenz
Obst und Gemüseanbau im eigenen Garten-Noah
Obst und Gemüse+Gesundheit:
-> Warum sind Obst und Gemüse so wichtig für unsere Gesundheit?-> Sina
Was ist im Durchschnitt teurer: Obst oder Gemüse? Max Anthony Benno
Welche Vorteile und Nachteile hat das regionale bzw. globale Gemüse und Obst?
Konstantin,Hamid,Jan und Mikolaj
Welches Obst und Gemüse sollte man bevorzugt kaufen um der Umwelt weniger zu schaden? Emily, Jana
Alltagstipps (Wie kann man Gemüse/ Obst ansprechend herrichten?) Antonia, Anne, Finja
Welches saisonales Obst und Gemüse gibt es in Deutschland? Helena, Katja

3. Phase III: Zeitplan und Aufgabenverteilung (04.02.21)

Was ist zu tun?	Wer erledigt das?										
<p> Projektdokumentation (schriftlich)</p>	<p>Hamid Shahnawaz, Sina-Marie Busch</p>										
<p>Fotos zur Projektdokumentation</p>	 <p>Erstellung der Homepage, Projektdokumentation, Rezeptbuch</p> <p>Hallo Hamid!</p> <p>Endpunkt! Sobald alle inhaltlichen Beiträge klar sind, können wir die Abgabe fokussieren - wir müssen noch:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Inhalte in die Homepage einbetten Die Vorgehensweise des Projekts dokumentieren Das Rezeptbuch korrekturen (Rechtschreibkorrektur und das Layout überarbeiten (Blumen löschen, leere Seiten füllen, Fotos überprüfen...)) <p>Super wäre es, wenn sich 3-4 von euch freiwillig melden könnten (gerne auch mehrfach), die diese Aufgaben übernehmen könnten!</p> <p>Viele Grüße Sandra Businger</p> <p>Ihre Auswahl Projektdokumentation - ich kann beweisen, dass wir uns alles selbst ausgedacht haben!</p> <p>Antworten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Abstimmungsoptionen</th> <th>Nicht abgestimmt</th> <th>Homepage - das will ich machen!</th> <th>Projektdokumentation - ich kann beweisen, dass wir uns alles selbst ausgedacht haben!</th> <th>Rezeptbuch - ich bin 10 in der Rechtschreibung oder gar nicht!</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)</td> <td>2. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)</td> <td>3. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)</td> <td>4. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)</td> <td>5. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)</td> </tr> </tbody> </table>	Abstimmungsoptionen	Nicht abgestimmt	Homepage - das will ich machen!	Projektdokumentation - ich kann beweisen, dass wir uns alles selbst ausgedacht haben!	Rezeptbuch - ich bin 10 in der Rechtschreibung oder gar nicht!	1. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	2. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	3. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	4. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	5. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)
Abstimmungsoptionen	Nicht abgestimmt	Homepage - das will ich machen!	Projektdokumentation - ich kann beweisen, dass wir uns alles selbst ausgedacht haben!	Rezeptbuch - ich bin 10 in der Rechtschreibung oder gar nicht!							
1. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	2. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	3. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	4. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)	5. Projekt-Rezeptbuch und Projekt-Dokumentation (20 Punkte)							
<p>Arbeit an der Homepage</p>	<p>Fabian Mark, Sina-Marie Busch</p>										
<p>Fotos zu Arbeit an der Homepage</p>	 <p>Klasse 7b Echt-Kuh-I</p> <p>Uploads</p> <p>Welche Vorteile und Nachteile hat das regionale bzw. globale Obst und Gemüse? 13. Juli 2020 · vor 2 Monaten</p> <p>Welche Vorteile und Nachteile hat das regionale bzw. globale Obst und Gemüse? 7x, mehr gibt es dazu eigentlich nicht zu sagen :D</p> <p>GEMÜSEANBAU IM EIGENEN HOCHBEET</p> <ol style="list-style-type: none"> Gemüsebau im eigenen Hochbeet Ober- und Gemüsebau im eigenen Garten Ober- und Gemüsebau im eigenen Garten Wissen im Ober- und Gemüse im Garten Wissen im Ober- und Gemüse im Garten Wie sieht es aus? 										
<p>Arbeit am Rezeptbuch</p>	<p>Ida Grunwald, Sina-Marie Busch</p>										
<p>Fotos zum Rezeptbuch</p>	 <p>Obst und Gemüse Rezeptbuch</p>										

4. Phase III: Erstellen der Beiträge und Überarbeitung (bis 09.02.21)

Nachdem wir fertig waren haben wir die Beiträge Frau Borger geschickt und haben Rückmeldungen bekommen, sodass wir unsere Arbeit dann verbessern konnten. Außerdem hat jeder noch ein Rezept für ein Rezeptbuch mit Obst und Gemüse gemacht, dass wir auch auf unserer Website verlinkt haben.